# 附件1

# **全国高等学校网络安全人才培养情况**

# **调查表**

**《高校网络安全人才培养现状调研》课题组**

2020年12月

填 写 说 明

1. 全国高等学校网络安全人才培养情况调查表面向全国开设网络安全相关专业的高等学校，网络安全相关专业指的是网络空间安全、信息安全、信息对抗、网络安全与执法、保密管理和保密技术6个本科专业以及网络空间安全、信息安全、网络安全、信息内容安全、信息安全工程、网络安全技术与工程、网络空间安全执法技术、保密科学与技术、保密管理、信息网络与安全、网络与信息系统安全等研究生专业，以及领域方向与网络安全相关的其他研究生专业。
2. 如学校开设多个网络安全相关专业，需分专业填报，可根据实际情况复制表格，或为表格增加行列；填表时，如若没有相关情况信息，可在对应题项后的括号或表格内直接填写“无”；有关数据如无特殊说明均填写截止2020年底数据。
3. 请提交网络安全相关专业的本科**培养方案**作为附件。

一、基本情况

1. 学校名称：（ ）
2. 填表负责人：（ ），职务：（ ），联系电话：（ ）。
3. 学校（□是 / □否）设立专门的网络空间安全研究机构，该机构运行方式为（□实体独立运行 / □依托（ ）/ □其他： ），机构名称为（ ），设立时间为（ ）年。
4. 学校网络安全相关本科专业定位、历史沿革和特色优势

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  项目专业 | 专业定位 | 历史沿革 | 特色优势 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 网络安全相关专业获评一流本科专业建设点情况（请勾选）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 级别专业名称 | 国家级 | 省部级 | 校级 |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |

1. 网络安全相关学科获评重点学科情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 级别学科 | 国家级 | 省部级 | 校级 |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ |

注：网络安全相关学科指的是学校开设网络安全相关研究生专业所在一级学科。

1. 学校网络安全相关本科专业现状

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  项目专业 | 招生院系 | 专任教师人数 | 2021年计划招聘教师人数 | 兼职教师人数 | 兼职教师中来自行业企业的人数 | 在校生人数 | 2021年计划招生人数 | 教学办公场地面积（m2） |
| 网络空间安全 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息安全 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息对抗 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络安全与执法 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 保密管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 保密技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他（ ） |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.招生院系只填写学校二级教学单位。

2.兼职教师指的是由本单位正式聘任，需实际承担网络安全相关专业的部分教学、科研、实习实践任务。

1. 学校网络安全相关研究生专业现状

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  项目专业 | 专业代码 | 所属一级学科/领域 | 招生院系 | 培养层次（博士/硕士） | 专业类型（学术/专业） | 导师人数 | 兼职（行业）导师人数 | 在校生人数 | 2021年计划招生人数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：招生院系只填写学校二级教学单位。

1. 学校（□是 / □否）专门设立网络空间安全院系（应为学校二级教学单位），如是，请填写下表。

网络空间安全院系建设情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 院系名称 |  | 挂牌时间 |  |
| 学院专任教师人数 |  | 学院兼职教师人数 |  | 学院占地面积（m2） |  |
| 运行模式 | □实体独立运行□与其他（ ）学院合署□挂靠（依托）其他（ ）学院□其他：  |
| 学院本科招生情况 | （ ）专业：目前在校生（ ）人；2021年计划招生（ ）人（ ）专业：目前在校生（ ）人；2021年计划招生（ ）人（ ）专业：目前在校生（ ）人；2021年计划招生（ ）人 |
| 学院硕士招生情况 | （ ）硕士：目前在校生（ ）人；2021年计划招生（ ）人（ ）硕士：目前在校生（ ）人；2021年计划招生（ ）人 |
| 学院博士招生情况 | （ ）博士：目前在校生（ ）人；2021年计划招生（ ）人（ ）博士：目前在校生（ ）人；2021年计划招生（ ）人 |

1. 近年来网络安全相关专业建设经费投入情况

单位：万元

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度  类型 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  |
| 中央财政专项资金 |  |  |  |  |  |
| 地方财政资金 |  |  |  |  |  |
| 学校自有资金投入 |  |  |  |  |  |
| 社会资金 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

注：请分专业统计，表格可以复制。

二、学科专业建设情况

1. 学校及上级主管部门（□是 / □否）出台过相关政策支持网络安全相关专业建设？如是，请列出相关的文件、意见或办法的名称，并分专业对支持政策简要予以描述。
2. 学校（□是 / □否）研究制定过网络安全相关专业建设发展规划？如是，请列出相关的文件、意见或办法的名称，并分专业对建设发展规划简要予以描述。
3. 网络安全相关专业本科生录取分数情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 级别专业名称 | 录取平均分 | 在本校理工类专业排名/本科理工类专业数量 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 学校网络安全相关专业（□是 / □否）有破格招录机制？如是，请分专业填写下表。

网络安全相关专业本科生破格录取情况表

单位：人

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度标准 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 低于本校理科录取线10分以上 |  |  |  |  |  |  |
| 低于本校理科录取线10分以内 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  | \ |

网络安全相关专业研究生破格录取情况表

单位：人

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度标准 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 低于国家工科录取线10分以上 |  |  |  |  |  |  |
| 低于国家工科录取线10分以内 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  | \ |

1. 网络安全相关专业（□是 / □否）开设“特长班”、“实验班”或“少年班”？如是，请填写下表，将该班培养方案作为本调查表的附件提交。

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 年份 | 班级名称 | 招生（或选拔）方式 | 招生人数 | 培养方式 |
| 2016 |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |
| 合计 | / |  | / |

1. 近年来网络安全相关专业招生与就业情况

博士研究生招生与就业

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

硕士研究生招生与就业

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

博士研究生招生与就业

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 | 招生人数 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业率 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 近年来网络安全相关专业毕业生就业去向情况

博士研究生就业去向

单位：人

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 政府部门 |  |  |  |  |  |  |
| 科研院所 |  |  |  |  |  |  |
| 企事业单位 |  |  |  |  |  |  |
| 出国留学 |  |  |  |  |  |  |
| 自主创业 |  |  |  |  |  |  |
| 其他（ ） |  |  |  |  |  |  |
| 从事网络安全相关工作的占比（%） |  |  |  |  |  | \ |

硕士研究生就业去向

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 政府部门 |  |  |  |  |  |  |
| 科研院所 |  |  |  |  |  |  |
| 企事业单位 |  |  |  |  |  |  |
| 国内深造 |  |  |  |  |  |  |
| 出国留学 |  |  |  |  |  |  |
| 自主创业 |  |  |  |  |  |  |
| 其他（ ） |  |  |  |  |  |  |
| 从事网络安全相关工作的占比（%） |  |  |  |  |  | \ |

本科生就业去向

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 政府部门 |  |  |  |  |  |  |
| 科研院所 |  |  |  |  |  |  |
| 企事业单位 |  |  |  |  |  |  |
| 部队（入伍） |  |  |  |  |  |  |
| 国内深造 |  |  |  |  |  |  |
| 出国留学 |  |  |  |  |  |  |
| 自主创业 |  |  |  |  |  |  |
| 其他（ ） |  |  |  |  |  |  |
| 从事网络安全相关工作的占比（%） |  |  |  |  |  | \ |

1. 网络安全相关专业申请工程教育专业认证情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 申请时间 | 通过时间 | 目前所处阶段 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：目前所处阶段可选项为A．申请和受理 B．学校自评与提交自评报告 C．自评报告的审阅D．现场考查 E．审议和做出认证结论 F．认证状态保持。

1. 网络安全相关专业本科培养方案情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  项目专业 | 总学分（总学时） | 实践教学学分（实践教学学时） | 是否开设网络安全法律类课程（必修/选修） | 是否开设创新创业指导课程（必修/选修） | 专业核心课程 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：请将网络安全相关专业本科培养方案作为本调查表的附件提交。

1. 2016-2020年网络安全相关本科专业专任教师主编教材情况

单位：本（套）

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级教材/课件 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级教材/课件 |  |  |  |  |  |  |
| 教指委推荐教材 |  |  |  |  |  |  |

注：“国家级教材/课件”包括国家级精品/规划教材、国家级优质本科教材/课件、网络安全优秀教材等。“省部级教材/课件”包括省级优质本科教材/课件、省级精品/重点教材等。

1. 2016-2020年网络安全相关专业课程建设情况

单位：门

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |
| 在线开放课程 |  |  |  |  |  |  |

注：“国家级”包括国家级一流本科课程、国家级精品课程/精品视频公开课/国家级精品资源共享课/国家精品在线开放课程等。“省部级”包括省级一流本科课程、省级精品课程、省级精品在线开放课程等。“校级”包括校级一流本科课程、校级精品在线开放课程。

1. 2016-2020年网络安全相关专业教学团队建设情况

单位：支

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |

1. 2016-2020年网络安全相关专业教学改革项目立项情况

单位：项

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |

1. 2016-2020年网络安全相关专业获得优秀教学成果奖情况

单位：项

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |

1. 网络安全相关专业依托实验教学平台情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 类别 | 全称 |
| 国家级实验教学示范中心 |  |
| 国家级虚拟仿真实验教学中心 |  |
| 省部级实验教学示范中心 |  |
| 省部级虚拟仿真实验教学中心 |  |
| 校级实验教学示范中心 |  |
| 校级虚拟仿真实验教学中心 |  |
| 其他类型（ ） |  |

1. 2016-2020年网络安全相关专业虚拟仿真实验教学项目认定情况

单位：项

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |

1. 学校（□是 / □否）对网络安全相关专业推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生名额有所倾斜？如是，请填写下表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 学校的平均推免率（%） |  |  |  |  |  |
| （ ）专业推免率（%） |  |  |  |  |  |
| （ ）专业推免率（%） |  |  |  |  |  |

三、师资队伍建设情况

1. 学校（□是 / □否）出台相关政策对网络安全相关专业专任教师的职称评定、评奖予以倾斜？如是，请列出相关的文件、意见或办法的名称，并对该政策简要予以描述。
2. 学校（□是 / □否）出台相关政策支持网络安全相关专业专任教师赴网信企业、科研机构和国家机关合作科研或挂职从事网络安全工作？如是，请列出相关的文件、意见或办法的名称，并对该政策简要予以描述。
3. 网络安全相关专业专任教师师资结构

单位：人

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 专业技术职 务 | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至40岁 | 41至45岁 | 46至50岁 | 51至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | 行业企业经历教师 |
| 正高级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中 级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其 他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕导人数（比例） | 博导人数（比例） | 有行业企业经历教师人数（比例） |
|   |  |  |

注：1.“行业企业经历”是指在网络安全相关行业企业从事工作3个月以上。

2.“硕导/博导人数”仅统计具有硕导/博导资格，且截至2020年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任硕导/博导人员。

1. 近年来网络安全相关专业师资引进情况

单位：人

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 年度方式 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 人才招聘 |  |  |  |  |  |
| 人才引进（全职） |  |  |  |  |  |
| 人才引进（兼职） |  |  |  |  |  |
| 聘请企业导师 |  |  |  |  |  |
| 聘请民间特殊人才兼任教师 |  |  |  |  |  |
| 其他方式（请说明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |  |  |  |  |  |

1. 网络安全相关专业专任教师获得教学名师奖情况

单位：人次

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 网络安全优秀人才奖 |  |  |  |  |  |  |
| 网络安全优秀教师奖 |  |  |  |  |  |  |
| 国家级教学名师 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级教学名师 |  |  |  |  |  |  |
| 校级教学名师 |  |  |  |  |  |  |

1. 网络安全相关专业专任教师赴网信企业、科研机构和国家机关合作科研或挂职从事网络安全工作（三个月以上）情况

单位：人次

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年度单位类型 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 网信企业 |  |  |  |  |  |
| 科研机构 |  |  |  |  |  |
| 国家机关 |  |  |  |  |  |
| 其他（ ） |  |  |  |  |  |

1. 网络安全相关专业专任教师参加培训情况

单位：人次

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年度培训类型 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 教育教学研讨 |  |  |  |  |  |
| 技术培训 |  |  |  |  |  |
| 其他（ ） |  |  |  |  |  |

1. 网络安全相关专业师资队伍建设方面存在哪些困难（ ）（多选）
2. 高水平学科带头人不足
3. 教师人数不够
4. 教师缺乏工程经验
5. 教师缺乏行业企业背景
6. 实践教学师资不足
7. 受学校人才引进标准的限制，难以引进专业需要的师资
8. 缺乏系统的师资培训
9. 其他（ ）

四、网安竞赛与创新创业情况

1. 学校举办或承办网络安全竞赛情况

单位：项

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度级别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国际 |  |  |  |  |  |  |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |

1. 学生参与网络安全竞赛情况

单位：人次

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年度级别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国际 |  |  |  |  |  |  |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |

1. 学生参与网络安全竞赛获奖情况

数量：人次

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度级别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国际 |  |  |  |  |  |  |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |

1. 学校（□是 / □否）成立了与网络安全相关的学生社团？该社团（□是 / □否）有固定的活动场所？（□是 / □否）有专门老师负责学生的网络安全竞赛培训辅导工作？
2. 近年来网络安全相关专业学生承担大学生创新创业训练计划项目情况

单位：项

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度级别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  | \ |

1. 近年来网络安全相关专业学生参与创新创业大赛获奖情况

单位：项

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度级别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |

1. 学校在网安竞赛与创新创业方面存在的问题有哪些（ ）（多选）
2. 缺乏专门的场地
3. 缺乏实验设备和环境
4. 缺乏专门的师资
5. 教师对指导网安竞赛与创新创业积极性不高
6. 学生积极性不高
7. 其他（ ）

五、校企合作情况

1. 学校与网络安全企业开展校企合作人才培养的形式有（ ）（多选）
2. 邀请企业参与制定培养方案
3. 聘请企业专家来校开设短期课程和讲座
4. 联合编写教材
5. 联合建设实践教学基地
6. 联合申请科研项目
7. 聘请企业专家担任客座教授和兼职导师，合作指导研究生
8. 鼓励教师赴企业进行实践锻炼
9. 联合举办网络安全竞赛
10. 其他形式（ ）
11. 2016-2020年网络安全相关专业实践教学基地建设情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类型 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 合计 |
| 实践教学基地数量（个） |  |  |  |  |  |  |
| 联合编写教材数量（本） |  |  |  |  |  |  |
| 联合申请科研项目（项） |  |  |  |  |  |  |
| 企业专家来校授课或讲座（人次） |  |  |  |  |  |  |
| 合作企事业单位数（家） |  |  |  |  |  |  |

注：实践教学基地指与本单位签署合作协议的与网络安全人才培养相关的实习、实训、实践基地。

1. 网络安全相关专业专任教师申请行业企业横向课题情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年份 类型 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 数量（项） |  |  |  |  |  |
| 经费（万元） |  |  |  |  |  |

1. 学校（□是，请填写下表 / □否）建立网络安全方向校企协同创新中心或联合实验室？

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 共建单位 | 建立年份 | 年均承担项目数（项） | 年均科研经费（万元） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 网络安全相关专业教师承担教育部校企合作协同育人项目情况

单位：项

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年份 类型 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 新工科建设项目 |  |  |  |  |  |
| 教学内容和课程体系改革项目 |  |  |  |  |  |
| 师资培训项目 |  |  |  |  |  |
| 实践条件和实践基地建设项目 |  |  |  |  |  |
| 创新创业教育项目 |  |  |  |  |  |
| 其他（ ）项目 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

1. 目前网络安全相关专业在校企联合培养方面存在的主要困难是（可多选）（\_\_\_ ）。
2. 缺乏制度保障
3. 缺乏专门的经费投入
4. 缺少与网安企业的对接平台
5. 学校和企业难以找到双方共赢的点
6. 校企沟通协调不便
7. 缺少适合的课题，既能解决企业实际问题，又能培养学生
8. 学生在企业开展实践的时间受基础理论学习和毕业答辩等限制和企业工程项目的进度和周期不匹配
9. 其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

六、科研情况

1. 网络空间安全相关专业依托科研平台情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
| 类别 | 全称 |
| 国家级重点实验室 |  |
| 省部级重点实验室 |  |
| 其他类型（ ） |  |

1. 2016-2020年网络安全相关专业专任教师承担科研项目情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 国家级 | 项目数 |  |  |  |  |  |
| 经费（万元） |  |  |  |  |  |
| 省部级 | 项目数 |  |  |  |  |  |
| 经费（万元） |  |  |  |  |  |
| 师均科研项目数 |  |  |  |  |  |
| 师均科研经费数（万元） |  |  |  |  |  |

1. 2016-2020年网络安全相关专业专任教师取得的科研成果情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度类别 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 公开发表学术论文数量 |  |  |  |  |  |
| 师均公开发表学术论文数量 |  |  |  |  |  |
| 出版专著数 |  |  |  |  |  |
| 师均出版专著数 |  |  |  |  |  |

1. 2016-2020年网络安全相关专业专任教师获得科研成果奖情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度 项目类别  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 国家级科研成果奖 |  |  |  |  |  |
| 省部级科研成果奖 |  |  |  |  |  |

1. 2016-2020年网络安全相关专业专任教师科研成果转化或应用情况

|  |
| --- |
| （ ）专业 |
|  年度 成果类型 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 发明专利 |  |  |  |  |  |
| 咨询报告 |  |  |  |  |  |
| 标准制定 |  |  |  |  |  |
| 技术规范 |  |  |  |  |  |
| 行业标准 |  |  |  |  |  |
| 其他（ ） |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

七、经验与建议

1. 学校在网络安全人才培养（培养模式创新、管理机制创新、校企深度合作、竞赛与创新创业等）方面作了哪些有益的探索，取得了怎样的成效。
2. 网络安全人才培养方面存在的主要困难是（可多选）：（\_\_\_ \_\_\_\_）

A 破格招录学生难以实施

B 网络空间安全专业缺乏专业规范、国家标准和评估认证规范指导

C 现有实验系统以验证性实验为主，难以满足教学需要

D 部分课程国内缺乏合适教材

E 校外实习缺乏深度

F 专业师资队伍有待加强

G 主动参与网安竞赛和创新创业项目指导的教师不多

H 企业导师挂名的多，实际发挥作用的少

I 师资培训缺乏对具体课程及实验的深度培训

J 校企合作流于形式

K 其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

期望网信部门在哪些方面给予支持？

1. 为进一步提高网络安全人才培养质量，学校希望教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会在哪些方面加强指导？